

大连医科大学 2026 年度青年教师教学大赛实施方案

为充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步推动我校青年教师队伍建设，激发我校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，参照辽宁省 2024 年高校青年教师教学大赛实施细则，特制定本实施方案。

一、比赛原则

坚持公平、公正、公开；

坚持广泛参与、层层发动；

坚持注重教学基本功和实际应用能力；

坚持程序严谨、规范。

二、比赛学科

比赛设立五个赛项（组别）：

第一组为文科（含 01 哲学、02 经济学、03 法学、04 教育学、05 文学、06 历史学、12 管理学、13 艺术学）；

第二组为理科（含 07 理学）；

第三组为工科（含 08 工学、09 农学）；

第四组为医科（含 10 医学）；

第五组为思想政治课专项。

三、比赛内容

以“上好一门课”为竞赛理念，设置教学设计、课堂教学、教学反思三部分竞赛内容。总分 100 分，教学设计、课堂教学、教学反思三部分分值分别为 20 分、75 分、5 分。

（一）教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称（注明对应的参赛课程大纲章节）、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标与教学重难点、教学过程设计等。

参赛选手需准备参赛课程 16 个学时的教学设计方案，每个学时的教学设计方案注明对应的参赛课程大纲章节。评委将对整套教学设计方案进行打分。

（二）课堂教学

课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。参赛选手需准备参赛课程 16 个学时相对应的 16 个课程教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应一致。

（三）教学反思

结合课堂教学节段实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。

四、比赛方式

教师报名：教师以学院（系、部）为单位参赛，基础医学院、附属第一医院、附属第二医院各选报教师至少 2 名，其他教学单位选报至少 1 名。各二级学院（系、部）对报名教师进行资格审查，对报名参赛材料进行政治和内容把关，按照通知要求上报至大赛组委会。

材料评审：大赛组委会将参赛选手的材料进行汇总、整理后，组织评审专家提前对参赛选手相关材料（教学设计和教学反思，共计 25 分）进行评审打分。

现场比赛：评委组现场听取选手课堂教学，现场进行打分。采取“无生上课”形式，参赛选手根据各自参赛课程需要，可携带教学模型、挂图等。比赛具体时间、地点及形式将另行通知，比赛结果以校级文件正式公布。

五、材料提交要求

材料一经上报，不得随意更换。逾期未报者，视作放弃参赛资格。为方便整理，每名参赛选手的大赛材料请放置在一个文件夹内，分类命名整理好，文件夹以“组别-单位-姓名”命名。参赛材料具体要求如下：

1. 教学大纲。 主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2. 教学设计。 16 个学时的教学设计方案，格式为 PDF 文档通用格式。

3. 课堂教学节段 PPT。 与 16 个学时教学设计方案相对应的

16个课堂教学节段的PPT，格式为Powerpoint演示文稿16:9大小，分辨率为1600*900。选手须将课堂教学节段PPT和相关音频、视频文档一并上报。大赛材料正文一级标题用3号黑色加粗；二级标题用4号黑色加粗；三级标题用小4号黑体加粗。正文内容用小4号宋体，1.5倍行距。

4. 教学反思。选手按照16个学时的课堂教学环节，分别准备针对本讲课节段的教学反思材料（500字以内）。

六、评审和计分办法

评审办法：由大赛组委会组织专家提前对参赛选手提交的大赛材料（教学设计20分、教学反思5分）进行评审；参赛选手现场进行课堂教学（抽签决定具体节段），评委现场进行评审打分（课堂教学75分）。

计分方法：评委评分实行实名制和百分制。选手的每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分，总得分为三部分得分之和。对比赛过程中出现违纪违规行为的选手，将在其总得分中予以扣分处理。如选手最终得分相同，课堂教学分数高的排名靠前。

七、有关要求和注意事项

1. 坚持“上好一门课”理念，遵循教学规律。参赛选手应深刻理解和践行“上好一门课”理念，根据课程教学内容灵活采取多种方式进行教学，严禁套用相同模式完成所有教学设计。

2. 各单位提交大赛材料前务必认真审核，不得出现姓名等任何与个人相关的信息；不得有不当言论；课堂教学节段PPT

文档及相应的音频视频文件在正常情况下能播放。

3. 参赛选手参赛课程的实际学分不得少于 2 个学分（含 2 个学分），参赛课程须为近三年选手连续主讲的教学课程。

4. 参赛选手可根据课程需要自行携带教具、翻页笔等，大赛不统一提供。

5. 大赛期间全程录像，视频版权归组委会所有。