

附件 3

大连医科大学青年教师教学大赛评分细则

(满分 100 分)

项目	评测要求		分值
教学设计 (20 分)	紧密围绕立德树人根本任务, 突出课堂思政。		2 分
	符合教学大纲, 内容充实, 反映学科前沿。		4 分
	教学目标明确、任务清晰。		4 分
	准确把握课程的重点和难点, 针对性强。		4 分
	教学进程组织合理, 方法手段运用恰当有效。		4 分
	文字表达准确、简洁, 阐述清楚。		2 分
课堂教学 (75 分)	教学内容 (30 分)	贯彻立德树人根本任务, 突出课堂思政。	6 分
		理论联系实际, 符合学生的特点。	6 分
		注重学术性, 内容充实, 信息量充分, 渗透专业思想, 为教学目标服务。	6 分
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3 分
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进。	9 分
	教学组织 (30 分)	教学过程突出以学生为中心, 安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整。	10 分
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性。	10 分
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强。	3 分
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4 分
		板书设计与教学内容联系紧密、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观。	3 分
	语言教态 (10 分)	语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准, 语速节奏恰当。	5 分
		肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方。	3 分
		教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强。	2 分
	教学特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强, 教学效果好。	5 分
教学反思 (5 分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手, 做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺, 有感而发。		5 分